

Care este filozofia grădiniței noastre?

„Copilaria este un timp prețios, un timp ce merită sa fie onorat și prețuit.”

? Egalizarea șanselor pentru copiii cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple;

? Educația primilor ani:
temelia unei personalități armonioase și independente;

? Grădinița: liant între familie și școală,
de aceea credem în necesitatea unui parteneriat cu familia;

? Fiecare copil are propriul ritm de dezvoltare, propria individualitate, fiecare copil este unic,
de aceea personalizăm învățarea prin resursele educaționale utilizate;

? Sprijinim dezvoltarea în cele cinci arii:
fizică, emoțională, socială, cognitivă, comunicare.

? Cea mai eficientă modalitate de a învăța este experiența acțională, sub forma jocului;

? Munca în echipă a personalului de specialitate.



Director Dr. Roxana Elena CZIKER

Director adjunct Silviu Valeriu VANDA

Profesori psihopedagogi grădiniță: Mihaela BUJOR și Georgina TĂNASE

Date de contact:

Secretariatul unității de învățământ: 0264 – 4313467

Motto:

Un copil este ca un fluture

Prin vânt...

Unii pot să zboare

mai sus decât alții,

Dar fiecare zboară

cât de mult poate.

De ce să-i comparăm pe unii

cu alții?

Fiecare este diferit...

Fiecare este frumos...

Fiecare este special...



Consiliul Județean Cluj
Inspectoratul Școlar Județean Cluj
LICEUL SPECIAL PENTRU DEFICIENȚI
DE VEDERE
ȘCOALĂ EUROPEANĂ
Calea Dorobanților nr.31, Cluj-Napoca
Tel./Fax 0264/431.346
defvedere.q@gmail.com
www.ldv.ro



Liceul Special pentru
Deficienți de Vedere
Cluj-Napoca

GRĂDINIȚĂ



... primul liceu cu tradiție
înființat în anul 1900, care,
mai bine de 100 de ani, a
contribuit la dezvoltarea
serviciilor educaționale pentru
elevii cu deficiențe de vedere
la nivel național



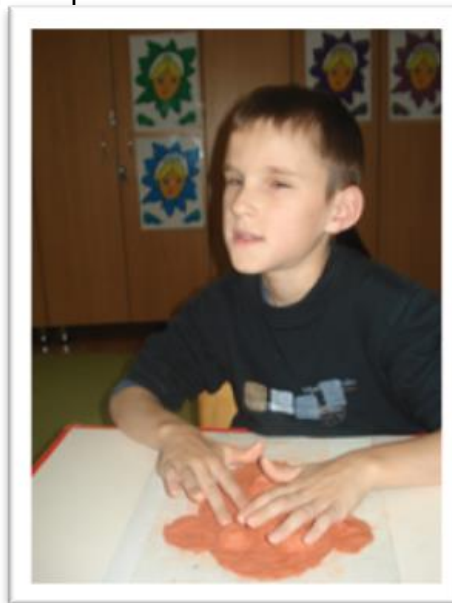
Scopul:

Formarea și dezvoltarea multilaterală a copiilor cu deficiențe de vedere și deficiențe senzoriale multiple, în vederea unei personalități independente

Grădinița urmează curriculum grădiniței de masă, prin adaptarea acestuia la nevoile și ritmul fiecărui copil în parte.

Arii de dezvoltare:

- ✿ Limbaj și comunicare;
- ✿ Socializare;
- ✿ Motricitate fină și grosieră;
- ✿ Cognitiv;
- ✿ Autonomie personală;



Grupul țintă

- ✿ Copii cu vârsta cuprinsă între 3 și 8 ani: slab văzători, nevăzători, cu deficiențe senzoriale multiple.

Echipa multidisciplinară

- ✿ 2 profesori psihopedagogi
- ✿ patru profesori pentru învățământul primar și preșcolar;
- ✿ o îngrijitoare.

Cele **două grupe**, prin numărul mic de copii, asigură dezvoltarea unor relații apropiate, familiare, și o preocupare continuă pentru fiecare dintre micuții preșcolari.



Activități corectiv compensatorii oferite de instituție copiilor preșcolari, în funcție de nevoile fiecăruia:

- ✿ Stimulare perceptiv - vizuală și auditivă;
- ✿ Orientare spațială și mobilitate;
- ✿ Educație tactil-kinestezică;
- ✿ Tehnici alternative de comunicare;
- ✿ Kinetoterapie; Logopedie; Intervenție timpurie;
- ✿ Psihodiagnostic, consiliere, orientare școlară și profesională;

Dotări ale instituției:

- ✿ Cabinet oftalmologic;
- ✿ Cabinet medical de medicină generală;
- ✿ Bucătărie și cantină;
- ✿ Dormitoare pentru copiii înscrși în regim de internat / program prelungit;
- ✿ Atelier de dezvoltare a deprinderilor de viață cotidiană;
- ✿ Cameră de stimulare polisenzorială.

În grădiniță punem bazele formării deprinderilor de orientare spațială, a achizițiilor pre-braille, atât de importante în învățarea citit-scrisului Braille, contribuim la stimularea și compensarea funcțiilor analizatorilor rămași intacti, inclusiv analizatorul vizual, prin exerciții senzoriale specifice.

Programul grădiniței:

Grădinița are avantajul de a oferi găzduire atât copiilor clujeni cât și celor din alte localități, și oportunitatea de a opta pentru diferite tipuri de program:

- ? program scurt (08.00 - 13.00),
- ? program prelungit (08.00 - 18.00),
- ? program de internat

Se asigură protecție și siguranță copiilor în mod permanent.